

Принято
Протокол педсовета
№ 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 4 г. Сердобска
/О.Г.Проворнова/
Приказ № 151 от 29.08.2022 г.



План
внеурочной деятельности филиала
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 г. Сердобска
«Основная школа ст. Балтинка»
на 2022-2023 уч.год

Сердобский район

2022г.

В плане внеурочной деятельности филиала Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Сердобска «Основная школа ст. Балтинка» пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Пояснительная записка

Цель плана:

обеспечить выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для обучающихся 1 класса;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями) для обучающихся 2- 4 классов;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для обучающихся 5 класса;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями) для обучающихся 6- 9 классов;
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) относительно объема учебной нагрузки и продолжительности учебного времени;

– письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Минпросвещения России от 05.07. 2022 № ТВ-1290/ 03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14 июля 2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (письмо Министерства образования Пензенской области от 25.07. 2022 № 3812 ин/01-15).

II. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС общего образования есть образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование основ гражданской идентичности школьников,
- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и возможностей ФМОУ СОШ № 4 г.Сердобска « ОШ ст.Балтинка»

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для обучающихся 1 классов внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1 классе, как неотъемлемой части образовательного процесса, является достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как изучение школьниками курсов, факультативные занятия, классные часы, занятия в различных творческих объединениях, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии), занятия школьников проектной деятельностью. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания МОУ СОШ « 4 г Сердобска»

Внеурочная деятельность в 2- 4 классах, организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями).

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) в таких формах как курсы, классные часы, объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции, спортивные секции, конференции, экскурсии, походы, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

- формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- ✓ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Для обучающихся 5 классов внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 5 классе, как неотъемлемой части образовательного процесса, является достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как изучение школьниками курсов внеурочной деятельности, классные часы, занятия в различных творческих объединениях, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии), занятия школьников проектной деятельностью.

Внеурочная деятельность обучающихся 6 - 9 классов организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями) по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в таких формах как курсы, олимпиады, научно-практические конференции, школьные спортивные секции, конференции, экскурсии, походы, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Физкультурно-спортивное направление предусматривает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, обеспечивает создание условий для разностороннего развития двигательных способностей обучающихся, развития их коммуникативных компетентностей.

Духовно-нравственное направление обеспечивает воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к природе родной земли в соответствии с Программой воспитания школы. Организованная в этом направлении работа позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, обеспечивает создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования предметных, метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление обеспечивает создание условий для формирования культуры творческой личности, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Расширяет представление учащихся о видах и жанрах изобразительного и музыкального искусства, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность включает регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия.

Регулярные внеурочные занятия проводятся в форме курсов внеурочной деятельности.

Нерегулярные внеурочные занятия имеют такие формы организации как тематические и ситуационные классные часы, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектную деятельность и другие формы.

План внеурочной деятельности для 1 класса предусматривает проведение занятий по следующим направлениям:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классного руководителя;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; а также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов проводятся в рамках *нерегулярных внеурочных занятий*.

План внеурочной деятельности 1 класса (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	познавательная	интегрированный курс	1
ИТОГО				2

План внеурочной деятельности 1 класса (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	познавательная	интегрированный курс	33
ИТОГО				66

Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 1 класса:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация образовательной технологии «ПромТур». Участие в реализации школьных проектов «Чистый двор». Выставки, конкурсы, творческие проекты, встречи с интересными людьми.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, исследования, целевые прогулки, беседы, встречи с интересными людьми Интеллектуальные игры «Умники и умницы» и т.п., научно - научно-практические конференции «Я – исследователь», предметные недели. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Экологические акции «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Участие в реализации регионального проекта «Мы готовы к ГТО». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора. Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Школьный конкурс «Самый сильный». Дни здоровья. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», и др. Воспитательные мероприятия совместно с родителями. Концерты, праздники, творческие конкурсы, торжественные линейки, тематические экскурсии, в том числе виртуальные.

План внеурочной деятельности для обучающихся 2- 4 классов предусматривает изучение курсов: «Разговоры о важном», «Читаем, считаем, наблюдаем».

Направления развития личности	Название программы	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	классный час	1
Художественно-техническое	«Удивительный мир лепки»	кружок	1
Художественно-эстетическое	«Музыкальный калейдоскоп»	кружок	1
ИТОГО			3

План внеурочной деятельности 2- 4 классов (годовой)

Направления развития личности	Название программы	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	классный час	34
Художественно-техническое	«Удивительный мир лепки»	кружок	34
Художественно-эстетическое	«Музыкальный калейдоскоп»	кружок	34
ИТОГО			102

План внеурочной деятельности для 5 класса предусматривает проведение занятий по следующим направлениям:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классного руководителя;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; а также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных,

культурных, оздоровительных потребностей и интересов проводятся в рамках *нерегулярных внеурочных занятий*.

План внеурочной деятельности 5 класса (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Естественно-научная грамотность	познавательная	интегрированный курс	1
ИТОГО				2

План внеурочной деятельности 5 класса (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Естественно-научная грамотность	познавательная	интегрированный курс	34
ИТОГО				68

Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 5 класса:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация образовательной технологии «ПромТур», «PRO1000профессия». Участие в реализации школьных проектов «Чистый двор». Выставки, конкурсы, творческие проекты, встречи с интересными людьми. Проект ПФО «Герои Отечества»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, исследования, целевые

социокультурных потребностей обучающихся	прогулки, беседы, встречи с интересными людьми Научно - исследовательская деятельность в рамках региональных проектов «Моя малая Родина», «История села». Интеллектуальные игры, научно - научно-практические конференции «Старт в науку», предметные недели. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», «Культурный дневник школьника». Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Экологические акции «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Участие в реализации регионального проекта «Мы готовы к ГТО». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора. Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Школьный конкурс «Самый сильный». Дни здоровья. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», и др. Воспитательные мероприятия совместно с родителями. Концерты, праздники, творческие конкурсы, торжественные линейки, ситуационные классные часы вне плана классного руководителя, тематические экскурсии, в том числе виртуальные.

План внеурочной деятельности для обучающихся 6 – 9 классов предусматривает изучение курсов: «Разговоры о важном», «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Функциональная грамотность», «Путь в профессию».

Направления развития личности	Название программы	Форма проведения	Количество часов				Всего часов
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс	1	1	-	-	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	интегрированный курс	-	-	1	1	2
ИТОГО			2	2	2	2	8

План внеурочной деятельности 6 – 9 классов (годовой)

Направления развития	Название программы	Форма проведения	Количество часов				Всего часов
			6	7	8	9	

личности			класс	класс	класс	класс	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	классный час	34	34	34	34	136
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс	34	34	-	-	68
Социальное	« Финансовая грамотность»	интегрированный курс	-	-	34	34	68
ИТОГО			68	68	68	68	372

План внеурочной деятельности обучающихся 2 – 4, 6 – 9 классов содержит *нерегулярные внеурочные занятия* по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное	Участие в реализации регионального проекта «Мы готовы к ГТО». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора. Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Школьный конкурс «Самый сильный». Дни здоровья, социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Богатырские игры», «Подтянись», и др. Мероприятия по безопасности ГО ЧС, ПБ, ПДД. Воспитательные мероприятия совместно с родителями
Духовно - нравственное	Научно - исследовательская деятельность в рамках региональных проектов «Моя малая Родина», «История села». Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, исследования, целевые прогулки, беседы, встречи с интересными людьми. Экскурсии, благотворительные акции (Неделя добра и др.). Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Тематические классные часы. Проект ПФО «Герои Отечества»
Общеинтеллектуальное	Участие в реализации региональных проектов «Школа Архимеда», образовательной технологии «PROчтение». Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические и ситуационные классные часы, Интеллектуальные игры «Умники и умницы» и т.п. Интеллектуальные турниры, олимпиады различных уровней, решение проектных задач, научно - научно-практические конференции «Я – исследователь», «Старт в науку», предметные недели. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
Социальное	Участие в реализации Всероссийских проектов «Проектория», «Финансовая грамотность», «Шоу профессий», Всемирной недели предпринимательства и др. Реализация образовательных технологий «ПромТур», «PRO1000профессия», «Обучение через предпринимательство». Участие в патриотических и творческих

	<p>проектах. Участие в реализации школьных проектов «Чистый двор». Работа в объединениях «ЮИДД» (юных инспекторов дорожного движения), «Школа безопасности». Экологические акции «Живи, родник», «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др. Выставки, конкурсы, творческие проекты, мини - исследования и презентации, встречи с интересными людьми. Праздники «Осенняя ярмарка», Викторины, беседы, благотворительные акции («Собери подарок другу», «Безопасная дорога в школу», «Письмо ветерану» и др.), общественнополезные пр.</p>
Общекультурное	<p>Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», «Культурный дневник школьника». Тематические классные часы по плану воспитательной работы классного руководителя, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО. Концерты, праздники, творческие конкурсы, торжественные линейки, ситуационные классные часы вне плана классного руководителя, внеклассные мероприятия совместно с родителями, тематические экскурсии, в том числе виртуальные.</p>

Занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно утверждённому расписанию, перерыв между последним уроком и занятием не менее 30 минут. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, в 2- 9 классах - 34 недели. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае – 40 минут. Продолжительность занятия для обучающихся 2 -9 классов 45 минут.