

Пояснительная записка

Программа «Полезные навыки» является современной программой превентивного обучения в 7 классе, включающая в себя элементы традиционных подходов (информационный, эмоциональный) и психосоциальных подходов (навыки сопротивления давлению, развитие личностной и социальной компетентности). Превентивное обучение представляет собой современную область педагогической деятельности, в которой тесно переплелись идеи научного просвещения и образования, практической психологии и медицинской профилактики. Стержнем превентивного образования является формирование личной ответственности подростков за свои поступки и здоровье.

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает три раздела: *пояснительную записку; содержание программы и требования к программе.*

Общая характеристика

Теоретической основой курса «Полезные навыки» являются современные способы и методы обучения учащихся полезным навыкам для жизни.

Эта программа поможет учащимся определить своё место в мире, научиться общаться и правильно заботиться о своём здоровье, о своём психологическом состоянии, о своём доме.

Работа по данной программе интересна и полезна для детей, так как учит школьников решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников, контролировать своё поведение в разных жизненных ситуациях, преодолевать стресс и тревогу, вести домашнее хозяйство, элементарным необходимым жизненным навыкам.

В каждом разделе предусмотрены кроме бесед, различные ролевые игры, чтение и обсуждение литературы, дискуссии, разбор проблемных ситуаций, практические задания.

Предмет «Полезные навыки» содержит 4 направления образования для основной школы, в каждом из которых представлено несколько тематических модулей.

Направление «Ведение домашнего хозяйства». Модуль «Тайны семейного очага: создаём уют в доме»

Актуальность предмета

Психологами установлено, что ребёнок – есть отображение его собственной семьи. Отношения в семье, уют в доме, психологический настрой, моральные отношения – всё это непосредственно влияет на ребёнка, его успеваемость, психологическое состояние, здоровье.

Цель программы:

- Научить ребёнка создавать уют в доме;
- Формировать навыки ведения элементарного домашнего хозяйства;
- Учить создавать условия для благоприятного микроклимата в доме;
- Учить понимать себя и близких, совместно решать возникающие конфликты, помогать друг другу, решать возникающие проблемы и конфликты, слушать и слышать других;
- Воспитывать уважение к себе и окружающим.

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о создании семейного очага;
- Учить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению;
- Способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать отношения с ними;
- Учить детей эффективно общаться; вести домашнее хозяйство;
- Помочь родителям подготовить учащихся к самостоятельной и семейной жизни.

Принципы работы:

- Программа ориентирована на особенности организации учебного процесса, являющегося в школе главным.
- Занятия не должны напоминать школьные уроки, поэтому из них стоит исключить задания, характерные для традиционных уроков. Это – тренинги, семинары, круглые столы, интерактивные занятия с преобладанием вопросов открытого типа и т.д.
- Содержание программы реализуется посредством уроков в системе расписания.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану изучение предмета «Полезные навыки» в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю.

Умения и навыки и способы деятельности

При проведении занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. Ведущее место следует отвести методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность школьников. Значительной должна быть доля самостоятельной работы учащихся. При этом главная функция учителя – лидерство, основанное на совместной деятельности, направленное на достижение общей образовательной цели. Необходимо предусмотреть изучение нового материала как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Программа курса предусматривает широкие возможности для дифференцированного обучения школьников путем использования задач разного уровня сложности.

В зависимости от ведущей дидактической цели и содержания материала занятия предлагается проводить в форме лекции, семинара, консультации, практикума, зачета. Наиболее предпочтительны методы объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый и исследовательский, стимулирующие познавательную активность самостоятельную работу учащихся.

Тематический план

№ темы	Название темы	Количество уроков
1.	Психологический комфорт в семье	3 часа
2.	Всё прекрасное в цветах	3 часа
3.	Мастер – шеф для начинающих	5 часов
4.	Хитрости домашней работы	5 часов
5.	Любовь в твоих руках	5 часов
6.	Шитьё и вязание для создания семейного уюта	8 часов
7.	Приусадебный участок	6 часов

Содержание программы:

1. **Психологический комфорт в семье (3 часа)**
Учись любить и понимать друг друга. Давай поговорим. Вредные привычки и их профилактика.
2. **Всё прекрасное в цветах (3 часа)**
Комнатное цветоводство. Цветы в саду. Уход за садовыми цветами.
3. **Мастер – шеф для начинающих (5 часов)**
Вкусный завтрак – хорошее начало. Супчик на обед. Каша – здоровье наше. Вкусности и не только. Ужин по правилам.
4. **Хитрости домашней работы (5 часов)**
Как правильно и быстро убирать в доме. Чистый двор. Как правильно стирать. Порядок в кухне. Распредели обязанности поровну.
5. **Любовь в твоих руках (5 часов)**
Прекрасное своими руками. Поделки из бумаги. Поделки из пластиковых бутылок. Природные материалы в украшении дома. Красота без денег.
6. **Шитьё и вязание для создания семейного уюта (8 часов)**
Зачем нужно уметь шить? Первые уроки шитья. Экономия семейного бюджета своими руками. Лоскутное шитье. Салфетка – красивое украшение дома. Вязать так приятно. Без носочков никуда. От простого к сложному.
7. **Приусадебный участок (6 часов)**

Всё о рассаде. Теплица и огород. Высадка и уход за растениями. Садовые деревья и кустарники. Сбор урожая. Итоговый урок.

Требования к уровню подготовки учащихся

- умение создавать психологический уют в доме;
- овладение элементарными навыками цветоводства, растениеводства и садоводства;
- овладение навыками ведения домашнего хозяйства (уборка, стирка, приготовление пищи);
- овладение навыками создания уюта в доме (шитье, вязание, использование подручных материалов);
- овладение навыками этикета, сервировки стола;
- умение владеть ситуацией: взаимопонимание, взаимодействие, доброжелательность.

Литература:

1. <https://pro-psixology.ru/yetika-i-psixologiya-semejnoj-zhizni/460-uyut-i-atmosfera-semi.html> - психологический уют в доме
2. <http://centresh.ru/index.php?page=arhiv12> – как понять друг друга
3. <http://medcentrnorma.ru/archives/5474> - погода в доме
4. http://www.terrawoman.com/psychology/psychology_news/7_sekretov_uyut_a_v_dome/comments - 7 секретов уюта в доме
5. <http://www.gardenia.ru/> - цветоводство
6. <http://www.floriculture.ru/> - комнатные цветы
7. <http://cag.ucoz.ru/> - мой любимый сад
8. <http://supercook.ru/zz601-01.html> - кулинария для начинающих
9. <http://www.camovar.net/> - домашняя кухня
10. <http://www.wild-mistress.ru/wm/wm.nsf/publicall/2008-09-03-918730.html>
- всё для хорошей хозяйки
11. <http://stranamasterov.ru/> - страна мастеров
12. <http://www.stroitelstvosovety.ru/landshaftnyy-dizayn/priusadebnij-uchastok-svoimi-rukami> всё своими руками
13. <http://www.hanoi rocks.info/landshaftnij-dizajn-uchastka/12-priusadebnij-uchastok-svoimi-rukami.html> - приусадебный участок
14. <http://communitygardeners.ru/> - сад и огород