

МОУ ООШ ст. Балтинка

*« Детские шалости и их
последствия»*

(мероприятие по пожарной безопасности)

2014 г.

Опасные шалости и их последствия.

Цели: изучить правила поведения, рассмотреть различные ситуации, научить предотвращать печальные последствия.

Задачи: рассмотреть неправильное поведение, обсудить ошибки, определить правила поведения.

Ход урока.

Уч-ль: здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения. И в начале нашего занятия я хочу вас спросить, случалось ли когда -нибудь в вашей жизни получать какие либо травмы по своей собственной вине или по вине другого, в последствии плохого поведения.

Ответы детей.

Уч-ль:на нашем сегодняшнем занятии мы рассмотрим различные ситуации и поступки. Мы поговорим о простых безобидных шалостях, о глупости, подлости, жестокости, хулиганстве. Давайте с вами начнем с того как вы ведете себя дома когда остаетесь одни. Кто ответит, какие есть правила?

Ответы детей.

Стихотворение :

Завелся озорник у нас.
Горюет вся семья.
В квартире от его проказ
Буквально нет житья!
Никто с ним, правда, не знаком,
Но знают все зато,
Что виноват всегда во всем
Лишь он один - никто!
Кто, например, залез в буфет,
Конфеты там нашел
И все бумажки от конфет
Кто побросал под стол?
Кто на обоях рисовал?
Кто разорвал пальто?
Кто в папин стол свой нос совал?
Никто, никто, никто!
-никто – ужасный сорванец!-
Сказала строго мать,-
Его должны мы , наконец,
Примерно наказать!
Никто сегодня не пойдет
Ни в гости, ни в кино!
Смеетесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!

Дети рассказывают как нужно вести себя дома, когда остаешься один, спорят, обсуждают различные ситуации.

Уч-ль: Молодцы ребята, а теперь поговорим о правилах поведения в школе. Назовите правила поведения в школе. Давайте же с вами выясним, что такое

ответственность в понимании взрослых. Поговорим о том, что же ждет в случае нарушения правил. В каждом учебном заведении есть определенная система наказания например: опоздал на урок получил замечание в дневник, не выучил урок двойку, плохо вел себя на перемене – вызовут родителей в школу и.т.д... нарушение же взрослых правил (законов) называется правонарушением, а более серьезное преступлением. А люди при этом называются правонарушителями или преступниками. Только за правилами в школе следят учителя, а у взрослых милиционеры. Проще говоря, наказание за совершение плохого поступка – это и есть ответственность.

Наказания бывают разными, бывает не очень строгая, строгая, и самая строгая. Дисциплинарная, административная и уголовная. Совершив дисциплинарный проступок, взрослый человек понесет достаточно мягкое наказание, например получает выговор. Административный – штраф, уголовное – тюремное наказание. Представьте себе, что чувствует человек попавший в тюрьму. А как по вашему выглядит тюрьма? ...ответы детей... А со сколько лет наступают подобные наказания?...ответы детей...Дети рассказывают о правилах поведения в школе, обсуждают различные ситуации, спорят и. т.д...

Стихотворение.

На перемену Волчонок спешит –
Кто пред напором таким устоит?!
Он ведь бежит, как олень молодой,
Звери обходят его стороной.
Если же кто отойти не успеет,
Очень об этом потом пожалеет:
Больно с налету об пол ударяться –
Так что не смей на пути попадаться!
Только стена отойти не желала
И сторониться Волчонка не стала...
Что же случилось? Ты понял, дружок?
Долго Волчонок наш бегать не мог...

Обсуждение ...

Частушки .

Не случайно дали Ване
Эту кличку – Зоркий глаз:
Если он стоит на стреме,
Не пройдет учитель в класс!

Всех Илюша задирает –
Получает тумаки.
Кто-то марки собирает,
А Илюша – синяки.

Чтобы слезы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током!

Фридрих Н.Г

Чтобы к солнцу быть поближе.
Влез зимою я на крышу.
Поскользнулся, наземь хлоп...
Спас меня большой сугроб!

Не ори ты другу в ухо –
Может он лишиться слуха.
А с глухим не поболтать,
Письма будешь лишь писать.

С электричеством нам жить
Весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно!

Нараспашку и без шапки – нынче модно так ходить.
Только модникам придется
От уколов слезы лить!

С вилкой бегать по квартире –
можно сделать харакири!
Не запомнишь если это,
Будешь ложкой есть котлету!

уч-ль: а сейчас мы с вами слушаем советы, будьте внимательны.

Правила поведения на уроке.

На контрольных не списывай у двоечников. Списывай только у отличников!
Старайся сидеть на первой парте. Тогда после звонка на перемену ты первым добежишь до буфета!
Не пиши на парте всякую ерунду. А пиши только «кто здесь сидит, я вас люблю – кладите в парту по рублю!»
Содержи свои тетради в чистоте. Лучше в них ничего не писать, а то на чем же ты будешь играть в «Морской бой»?

Правила поведения на перемене.

На переменках не дергай девчонок за косички: гораздо интереснее делать это на уроке.
Бережно обращайся с учебниками, помни: это твое главное оружие в школьной драке! А развалившимся учебником очень неудобно бить по голове.
Всегда пропускай девочку вперед; сзади ее гораздо удобнее дергать за косичку.
Не обижай ребят из младших классов: они такие ябеды! (читают дети)

Уч-ль: Теперь мы с вами поговорим о драках. В качестве примера возьмем банальную драку. Мальчишки из разных классов после соревнования решили выяснить отношения с помощью бейсбольных бит, камней, и простых палок. Примириться с помощью криков с обеих сторон не удалось. Теперь давайте проанализируем ситуацию. Чем по вашему закончилась потасовка?...ответы детей... Умышленное причинение вреда здоровью наказывается лишением свободы от двух до восьми лет. Давайте разберем такую ситуацию. Мальчишки играют в футбол, и вдруг неожиданно мяч меняет направление и летит в окно. Стекло разбито. Все это

произошло случайно, он не хотел разбивать стекло, так получилось. И другой пример: двое мальчишек поссорились и один из них берет мяч и специально пинает его в окно обидчика. Результат такой же: окно разбито. Как будут наказаны ребята? ...обсуждение ситуации...

Анализ ситуации «кто кого?» (можно проинсценировать)

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили?

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Уч-ль: - друг – это человек, который тревожится, волнуется, переживает за своего друга, т.е. несет ответственность за другого.

Стихотворение.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,

Ты ничуть не огорчен,-

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

Физминутка.

Уч-ль: а теперь мы с вами поговорим как нужно вести себя на улице. Каждому ребенку хочется самостоятельности, хочется погулять в одиночку, но этого делать не следует. Помимо всего прочего, в последнее время появилось очень много нездоровых людей, которые почему то стремятся общаться не со своими ровесниками, а с детьми. Основной целью такого общения является похищение, но выкуп им не нужен. Заручившись доверием ребенка, такой человек отводит его в безлюдное место, или даже к себе домой и там издевается, случается, что и убивает.

Обсуждение...

Бродячие животные... откуда берутся бездомные животные?...ответы детей...некоторые люди выбрасывают вчерашнего любимца на улицу и даже не задумываются, что же с ними будет. Ведь питомец успел привыкнуть к домашнему теплу и уюту, к еде, к ласке. А на улице он поневоле станет агрессивным. Я призываю вас не быть равнодушными, не проходите мимо если видите как кто-то обижает животных. Жестокое обращение с животными наказывается штрафом в размере до 80 тыс. руб. или арестом на срок до 6 месяцев.

Находки...если вы нашли чужую вещь как вы поступите? ...ответы детей... вернуть потерявшуюся вещь владельцу – правильный и честный поступок. К сожалению не все находки так безобидны. Есть среди них и очень опасные, что такое теракт, вы, наверное, знаете. Теракт – это взрыв, поджог или иные действия, которые создают опасность гибели людей. Если вы увидели подозрительный предмет, сообщите об этом немедленно, даже если вы не уверены в своих догадках. Перестраховка еще никому не помешала. Стеснение и равнодушие – плохие советчики.

Вандализм: согласно статье 214 уг.кодекса вандализм наказывается штрафом до 40 тысяч рублей, либо арестом на срок 3 месяца.

Разные национальности... хорошо подумай, прежде чем поступком или словом унижить другого человека. Представь мысленно себя на его место, как бы вы себя чувствовали? Представьте, что вы приехали в другую страну, например в Индию. Со всеми подружались, кажется что все хорошо, но.....

Хулиганство. Мелкое хулиганство – это нарушение порядка, выраженное неуважение к обществу. Оно может сопровождаться нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, уничтожением или порчей чужого имущества. Согласно кодексу это деяние влечет наложение штрафа в размере до 500 тыс. руб. или арест на 15 сут или до 5 лет. Сомневаюсь, что какой нибудь хулиган стал бы мусорить на улице, переворачивать урны, вырывать цветы, если бы его мама работала дворником, а садовником кто-нибудь из родственников. Ведь дома все стараются поддерживать порядок, чистоту, берегут труд мамы. Ведь каждый из нас проводит на улице не меньше времени, чем дома.

Уч-ль: а сейчас мы с вами немножко поиграем. Мне нужны две команды по 3 человека. Все мы помним сти-е о Мишке Косолапом:

Мишка Косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет...

Что же дальше произошло с Мишкой? (поранился шишкой). Давайте окажем ему мед. помощь. (каждой команде выдается аптечка. За одну минуту нужно оказать пострадавшему помощь.)

2-ой конкурс. Безопасность дома. Командам выдаются рисунки, на которых изображена, например, общая комната в квартире. (за 3 мин. Отыскать все случаи нарушения правил безопасности).

УЧ-ль: ребята, посмотрите, у нас есть домик, а в этом домике живут разные поступки, плохие и хорошие. Еще у нас есть две корзинки, одна черная, другая красная. Давайте с вами разложим поступки в эти корзинки. Хорошие в красную, плохие в черную.

А теперь давайте подведем итоги. Зачем по - вашему было нужно сегодняшнее занятие? Какую пользу вы для себя извлекли? На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо за внимание.

